МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 13.08.2026 № 559-од

Об утверждении решения Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области от 30.06.2026 № 4 об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования Самарской области.

Министр образования
Самарской области В.А. Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
образования
Самарской области
от 13.08.2026 № 559-09

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области

30 июня 2026 года № 4

Лапшова Т.Е. – заместитель министра образования Самарской области, председатель

Куляшкина Н.В. – руководитель центра подготовки управленческих команд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», секретарь

I. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода

(Куляшкина Н.В.)

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования в 2023-2025 годах.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением № 1.
3. Прекратить деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением № 2.
4. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике региональных инновационных площадок в сфере образования, завершивших деятельность в 2026 году, в соответствии с приложением № 3.
5. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе региональных инновационных площадок в сфере образования, разработать в срок до 25 сентября 2026 года план по распространению результатов проектов (программ).

Председатель Т.Е. Лапшова

Приложение № 1
к протоколу № 4 от 30.06.2026
заседания Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей Самарской
области

ПЕРЕЧЕНЬ
региональных инновационных площадок в сфере образования,
деятельность которых продлевается на 2026/2027 учебный год

1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) «Лицей № 124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара (МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара)	Проектирование музыкально-патриотической составляющей системы воспитания школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС	2023 – 2028
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – ГБОУ) Самарской области средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр)	Организация детско-взрослого сообщества на базе общественных объединений школы	2023 – 2027
3.	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино)	Разработка модели реализации и апробации образовательной программы «Искусственный интеллект и машинное обучение» в условиях интеграции общего и дополнительного образования	2023 – 2028

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
4.	МБОУ «Школа № 163» городского округа Самара (МБОУ Школа № 163 г.о. Самара)	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	2024 – 2027
5.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» (ГБОУ РШИ с. Камышла)	Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности	2024 – 2027
6.	ГБОУ «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)» (ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»)	Образовательный конструктор «О России по-английски» как инструмент совершенствования деятельности общеобразовательной организации в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего	2024 – 2027
7.	ГБОУ начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук)	Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»	2024 – 2027
8.	ГБОУ гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования	2024 – 2027
9.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара)	Внедрение нейропсихологической технологии в образовательный процесс младших школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования	2024 – 2028
10.	ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный)	Четырехуровневая система формирования функциональной грамотности как современный механизм преодоления академической неуспешности обучающихся	2024 – 2029

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
11.	ГБОУ СОШ имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава)	Социализация и воспитание обучающихся посредством включения их в разнообразные формы социальной активности через работу ученического самоуправления и детских общественных объединений	2024 – 2027
12.	ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское)	Профориентационный тур как инструмент проектирования профессионально-образовательной траектории обучающихся 8-9 классов	2024 – 2027
13.	ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала)	Практика реализации предпрофессионального профильного обучения в школе	2024 – 2027
14.	ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)	Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2024 – 2027
15.	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол)	Формирование читательской культуры обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности	2024 – 2028
16.	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол)	Добровольческое объединение в образовательной организации как инструмент личного развития и предпрофессионального самоопределения	2024 – 2027
17.	МБОУ «Начальная школа – детский сад «Истоки» городского округа Самара (МБОУ Истоки г.о. Самара)	Создание условий для успешной социокультурной адаптации детей-инофонов в ДОУ	2024 – 2027
18.	ГБОУ основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского	Школьный Кванториум как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности	2024 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)		
19.	Муниципальное бюджетное учреждение (далее – МБУ) дополнительного образования «Центр детского творчества «Ирбис» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара)	Формирование основ экологической культуры семьи через деятельность семейных эколого-туристических клубов	2024 – 2027
20.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41» (МБУ «Школа № 41»)	Формирование естественно-научного мышления обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие»	2025 – 2029
21.	Структурное подразделение детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевск)	Семейное волонтерство как средство приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	2024 – 2027
22.	Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка» городского округа Тольятти (МАОУ ДС № 80 «Песенка»)	Формирование элементарных представлений о физике (механике) детей дошкольного возраста в процессе технического творчества	2024 – 2027
23.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области (далее – ГБУ ДПО СО) «Сергиевский Ресурсный центр» (ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»)	Ресурсный центр - комплексная структура научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по достижению статуса «Школа Минпросвещения России»	2024 – 2027
24.	МБУ дополнительного образования «Центр детского технического творчества «Поиск» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара)	Инженерное мышление – шаг к профессиям будущего	2024 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
25.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (МАОУ ДПО ЦИТ)	Виртуальная методическая лаборатория как ресурс методической поддержки педагогов, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов в работе с обучающимися	2024 – 2027
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Детский сад комбинированного вида № 244» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 244» г.о. Самара)	Школа молодого родителя по интеллектуальному развитию детей раннего возраста «Вместе с ребенком в детский сад»	2024 – 2027
27.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара)	Формирование у дошкольников представлений о национальных семейных духовно-нравственных ценностях как механизм интеграции детей мигрантов в российское общество	2024 – 2028
28.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) «Центр развития ребенка – детский сад № 108» городского округа Самара (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 108» г.о. Самара)	«Театр рассказа» как средство социализации детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста	2024 – 2027
29.	Структурное подразделение «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж. - д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж. - д. ст. Клявлино)	Развитие детской инициативы через реализацию технологий эффективной социализации	2024 – 2027
30.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГБПОУ) «Сергиевский губернский техникум» (ГБПОУ СО СГТ)	Организация работы социально-психологической лаборатории как эффективного ресурса профессионального воспитания	2024 – 2028

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
31.	Ясли-сад № 205 «Тюльпан» Акционерного общества «Тольяттиазот» (Ясли-сад № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»)	Формирование основ элементарной химической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях	2025 – 2028
32.	МБОУ «Гимназия № 3» городского округа Самара (МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара)	Родители 2.0. Перезагрузка школьного партнерства	2025 – 2027
33.	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся в условиях деятельности детских и подростковых объединений и клубов	2025 – 2028
34.	ГБОУ СОШ № 8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный)	Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных российских ценностей через реализацию программы «Воспитание грамотного читателя средствами школьных проектов»	2025 – 2028
35.	ГБОУ СОШ № 4 поселка городского типа Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)	Воспитание нравственных качеств личности подростков во внеурочной художественно-эстетической деятельности	2025 – 2027
36.	МБОУ городского округа Тольятти школа «Образовательный центр «Галактика» (МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»)	Управленческие механизмы реализации образовательной экосистемы по формированию инженерного мышления обучающихся технологического профиля	2025 – 2028
37.	ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж. - д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж. - д. ст. Клявлино)	Детские общественные объединения в начальной школе как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания личности	2025 – 2028
38.	ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 Образовательный центр» с. Сергиевск)	Детско-родительский патриотический театр «Позывной – Родина!»	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
39.	ГБОУ СОШ № 38 имени кавалера ордена Отечественной войны А.С. Бетева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 38 г.о. Сызрань)	Социально-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан и их родителей в образовательном пространстве: «Мы разные, но мы вместе»	2025 – 2028
40.	ГБОУ СОШ № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска)	Центр патриотического воспитания как средство формирования патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции школьников	2025 – 2028
41.	ГБОУ СОШ № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск)	Эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью как основа формирования личности гражданина и патриота	2025 – 2028
42.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Самара (ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара)	Внедрение театральной технологии во внеурочную деятельность как средство развития самовыражения школьников с задержкой психического развития	2025 – 2028
43.	ГБОУ Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск (ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск)	Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования	2025 – 2029
44.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск» (ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск)	Социокультурная интеграция как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам	2025 – 2027
45.	ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье)	Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия (проект «АгроМарафон»)	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
46.	ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский)	«Агроклассы» как эффективный инструмент ранней профориентации школьников	2025 – 2027
47.	ГБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска)	Формирование профессиональных ориентиров школьников в технических профессиях посредством создания интерактивного пространства «Лаборатория чудес»	2025 – 2028
48.	ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»)	Окружная модель организации работы с молодыми педагогами и обучающимися педагогических классов «ТЕМП»	2025 – 2029
49.	ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» образовательная программа дошкольного образования (ГБПОУ СОЧГК им. О.Колычева ОП ДО)	Дети-наследники культурно-национальных ценностей Самарского региона	2025 – 2027
50.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 87» г.о. Самара)	Игровая деятельность как средство исторического просвещения детей старшего дошкольного возраста	2025 – 2028
51.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 2» г.о. Самара)	Юные географы родной земли. Ознакомление старших дошкольников с родной страной и Самарским краем	2025 – 2027
52.	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», ГБОУ СОШ имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области (СП «Детский сад» ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка)	Образовательный модуль ДОО «Сельская усадьба» как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию родного края и формирование активной гражданской позиции «жителя села»	2025 – 2028

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
53.	Структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный)	«Деловые дети». Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством коллективной творческой деятельности	2025 – 2028
54.	МБДОУ «Детский сад № 69» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 69» г.о. Самара)	Образовательный проект по вовлечению семей детей мигрантов в процесс социокультурной адаптации дошкольников «Мы разные, но мы вместе»	2025 – 2027
55.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 172» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад № 172» г.о. Самара)	Культурно-образовательные детско-родительские экспедиции как форма гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников	2025 – 2028
56.	МБДОУ детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»)	Радиопередача как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	2025 – 2028
57.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Теремок» (СП ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье детский сад «Теремок»)	Художественное творчество и конструирование как средство формирования основ экологической культуры семьи старшего дошкольника	2025 – 2028
58.	Структурное подразделение, реализующее программу дошкольного образования, именуемое «Детский сад», ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области (СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Троицкое)	Инновационный проект «По ступенькам финансовой грамотности» по формированию основ финансовой культуры у детей дошкольного возраста	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
59.	Структурное подразделение детский сад «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области (СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка)	Полоса жизненных препятствий для дошкольников (формирование навыков безопасного поведения в природе и навыков оказания первой помощи)	2025 – 2028
60.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 362» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 362» г.о. Самара)	Практика решения изобретательских задач (ПРИЗ) при формировании нестандартного стиля мышления у дошкольников	2025 – 2027
61.	МБДОУ детский сад № 125 «Росточек» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 125 «Росточек»)	Педагогическая стратегия формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста как основа технологического образования	2025 – 2028
62.	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6» ГБОУ основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области (СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск)	Маленькие юнармейцы	2025 – 2027
63.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 городского округа Чапаевск Самарской области – детский сад № 1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад № 1)	Школа «Экогероев»	2025 – 2028
64.	МАДОУ детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти (МАОУ ДС № 120 «Сказочный»)	Организация деятельности медиастудии «Жигуленок» для воспитания патриотического сознания и формирования базовых навыков медиаграмотности у дошкольников	2025 – 2028
65.	Структурное подразделение «детский сад Березка» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук муниципального	Путь к гармонии: подготовка педагогов к использованию практик социализации старших	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	района Безенчукский Самарской области (СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ № 1 пгт Безенчук)	дошкольников посредством воспитывающих ситуаций	
66.	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево)	Колорит русского языка в красках литературного чтения	2025 – 2027
67.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Колосок», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица)	Образовательный потенциал корректурных таблиц в процессе развития познавательной активности дошкольников (на основе информационно-игровой технологии Н.В. Гавриш)	2025 – 2027
68.	Структурное подразделение Детский сад № 7 «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 городского округа Чапаевск Самарской области (СП Детский сад № 7 «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск)	Обучение риторике и речевому этикету в рамках формирования коммуникативно-речевых компетенций и социализации ребенка с ОВЗ	2025 – 2028
69.	ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» (ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)	Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент – воспитанник» в профориентационной деятельности	2025 – 2028
70.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара)	Электронный интерактивный навигатор речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	2025 – 2028
71.	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ имени Героя Советского	Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных ценностей	2025 – 2028

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы)	детей с ограниченными возможностями здоровья	
72.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 173» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара)	Применение технологии искусственного интеллекта (ИИ) на примере патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	2025 – 2027
73.	Структурное подразделение детский сад «Перспектива» ГБОУ Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск (СП детский сад «Перспектива» ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск)	За одним столом с предками. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому питанию на основе народно-русских традиций	2025 – 2028
74.	МБДОУ детский сад № 147 «Сосенка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 147 «Сосенка»)	«По ступенькам здоровья» – психоэмоциональное благополучие ребенка в раннем возрасте, залог здорового дошкольника в будущем	2025 – 2027
75.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 городского округа Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка»)	Академия гигиены дошкольников	2025 – 2028
76.	МБУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара)	Навигаторы безопасности	2025 – 2027
77.	МБУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы	Инициативное бюджетирование: недополнительные компетенции	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	«Парус» городского округа Самара (МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара)	дополнительного образования	
78.	МБУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара)	Ораторское мастерство как инструмент развития речевой культуры обучающихся	2025 – 2027
79.	МБУ дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара)	Конвергентная журналистика как сфера формирования патриотического сознания обучающихся	2025 – 2028
80.	ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	Платформа для онлайн коллабораций «ТехноКоллаб» в системе СПО	2025 – 2028
81.	ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК»)	Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования	2025 – 2030
82.	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» (ГБПОУ СКИК)	Культурная идентичность как элемент обучения и профессионального воспитания обучающихся системы среднего профессионального образования	2025 – 2028

2) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	МБУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара)	Эффективная команда лагеря с дневным пребыванием детей	2025 – 2027

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
2.	МБУ дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара)		
3.	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска)	Интегрированный подход к организации физического воспитания детей 4-9 лет с использованием сетевой формы взаимодействия	2023 – 2028
4.	МБОУ «Гимназия № 4» городского округа Самара (МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара) ГБОУ «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ гимназия ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный) ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье) ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г. Похвистнево) ГБОУ СОШ имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Георгиевка)	Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: контекст-грамотность-компетенции»	2025 – 2027

3) по направлению «Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования»

№ пп.	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» (ГБПОУ «СМК»)	Окружная опорная площадка как механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций Самарского управления министерства образования Самарской области и органов системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2025 – 2028
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГАПОУ) Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»)	Центр развития финансовых привычек успешных людей	2025 – 2028
3.	ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий» (ГБПОУ СО «СТПТ»)	Студенческий медиацентр как ресурс проектирования цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации	2025 – 2027

Приложение № 2
к протоколу № 4 от 30.06.2026
заседания Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей
Самарской области

Решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей Самарской области
о прекращении деятельности
региональных инновационных площадок в сфере образования

1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова».

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 года № 383-од (далее – Порядок).

2. Структурное подразделение «Детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Детский сад и семья – территория сотрудничества» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Психологическая подготовка к ГИА «Экзамены на 5+»: формирование стрессоустойчивости у старшеклассников» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование нравственных ценностей обучающихся при изучении и сохранении семейных трудовых ценностей» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 295» городского округа Самара.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Экологическое воспитание старших дошкольников через изучение и охрану редких насекомых, обитающих в Самарской области» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Мастерская позитивного родительства» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

8. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 городского округа Чапаевск Самарской области – Дом детского творчества, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Ранняя профориентация обучающихся в области IT технологий посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования организаций реального сектора экономики (Проект «Техносеть: профессиональные горизонты»)» на основании абзаца 4 пункта 3.9 Порядка.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «#НЕТ#БУЛЛИНГ» на основании абзаца 2 пункта 3.9 Порядка.

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области.

Прекратить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Использование материально-технических условий школы для содействия к повышению привлекательности науки для подрастающего

поколения и поддержки научно-технического творчества детей» на основании абзаца 2 пункта 3.9 Порядка.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова» городского округа Самара.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Интеграция различных видов музейно-экскурсионной деятельности при обучении музейных работников в школе» на основании абзаца 2 пункта 3.9 Порядка.

12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Многонациональная школа как центр социокультурной жизни» на основании абзаца 2 пункта 3.9 Порядка.

13. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 374» городского округа Самара.

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Историческое просвещение старших дошкольников в пространстве отечественной и Самарской художественной культуры» на основании абзаца 2 пункта 3.9 Порядка.

14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж».

Прекратить досрочно деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Программа развития международного молодежного сотрудничества и продвижение российских традиционных ценностей за рубежом» в связи с отсутствием значимых для региональной системы среднего профессионального образования результатов 1 этапа работы (2025 – 2026 гг.).

15. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж».

Прекратить досрочно по инициативе руководителя образовательной организации завершить деятельность региональной инновационной площадки в

сфере образования по проекту «Создание комплексной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом потребностей местного и регионального рынков труда «Моя профессия – моё будущее – мой регион!» в связи с кадровыми изменениями в организации, не позволяющими полноценно достичь цель и решить поставленные задачи проекта в соответствии с паспортом проекта (на основании письменного обращения и.о. директора ГАПОУ «ЖГК» Федякиной С.А. в Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей (письмо № 219 от 15.06.2026).

2) по направлению ««Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования»:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

Прекратить досрочно по инициативе руководителя образовательной организации завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» в связи с кадровыми изменениями в организации, не позволяющими на следующем этапе достичь цель и решить задачи проекта в соответствии с паспортом (дорожной картой) (на основании письменного обращения и.о. директора ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» Туркина В.В. в Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей (письмо № 154 от 15.06.2026).

Приложение № 3
к протоколу № 4 от 30.06.2026
заседания Координационного совета
по развитию инновационной деятельности
в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей
Самарской области

Решение Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального
и дополнительного образования детей Самарской области
об оценке деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования

1) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», направленные на внедрение в образовательный процесс поликомпонентной модели родительского наставничества через реализацию «Школы молодого родителя», «Родительской мастерской», «Родительского клуба «Алые паруса».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Родительское наставничество как фактор социализации школьника».

2. Структурное подразделение детский сад № 28 «Ёлочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22 г. Чапаевск Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности», нацеленного на внедрение в деятельность дошкольного образовательного учреждения организационно-методических инструментов повышения уровня когнитивного развития детей старшего дошкольного возраста посредством использования в образовательном процессе дидактических материалов, интегрирующих в себе как элементы технического творчества, так и элементарные представления о математической грамотности обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности».

3. Структурное подразделение детский сад № 10 «Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование основ алгоритмизации и программирования в процессе развития технического творчества», способствующие формированию предпосылок программирования, алгоритмической грамотности (линейной, разветвляющейся, цикличной) дошкольников путем использования модульных учебно-методических материалов педагогами дошкольных образовательных учреждений в практической алгоритмической деятельности и техническом творчестве.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование основ алгоритмизации и программирования в процессе развития технического творчества».

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 14».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Центр детских и молодежных инициатив «Вместе», способствующие функциональной интеграции разновекторных детских и молодежных общественных объединений (совет старшеклассников, ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд, «Движение первых») для совместного достижения актуальных воспитательных и социальных целей с привлечением родительского и педагогического сообществ.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Центр детских и молодежных инициатив «Вместе».

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 321» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование патриотического потенциала дошкольников средствами массовой информации», обеспечивающие учебно-методическое сопровождение патриотического воспитания детей 5-7 лет путем использования в работе педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений разработанных рецензированных методических пособий «Инновационные формы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: детское радио», «Инновационные формы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: детский журнал-альманах», практического руководства «Инновационные формы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: родительский онлайн-форум «Мы вместе», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Формирование патриотического потенциала дошкольников средствами массовой информации».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование патриотического потенциала дошкольников средствами массовой информации».

6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Виктора Степановича Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное развитие личностного потенциала учащихся», позволяющие сформировать в общеобразовательном учреждении культуру наставничества в форме «ученик-ученик» через поэтапную курсовую подготовку учащихся 6-7-х классов по программе «Школа молодого наставника», 8-9-х классов – по программе «Психология успеха», 10-х классов – «Школа юного педагога», «Путь к успеху: профессионалами становятся сегодня», а также через делегирование ряда воспитательных и организационных задач обученным наставникам.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель наставничества, обеспечивающая непрерывное развитие личностного потенциала учащихся».

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Новая модель службы школьной медиации как инструмент профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве школы», позволяющие организовать системную работу в образовательном учреждении по отбору волонтеров из числа обучающихся, родителей, педагогов; их обучению по программе обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве и включению в процесс реализации деятельности службы школьной медиации.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Новая модель службы школьной медиации как

инструмент профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве школы».

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 290» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности», способствующие популяризации идеи формирования здорового образа жизни дошкольников и их семей в единстве условий физического и психосоциального благополучия человека и общества через покомпонентное внедрение разработанного учебно-методического комплекта «Здоровый человек в здоровом обществе» в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Здоровый образ жизни в совокупности обеспечения физического, психического и социального благополучия дошкольника как основа воспитания гармонично развитой личности».

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 160» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Виртуальная экскурсия как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников», способствующие созданию условий для приобщения дошкольников к региональному, российскому и мировому наследию в живописи, архитектуре, скульптуре, театральному и музейному видах деятельности с опорой на виртуальные экскурсионные маршруты по каждому уровню и виду искусства на занятиях художественно-эстетической направленности в дошкольном образовательном учреждении.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Виртуальная экскурсия как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».

10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Творческая профильная смена лагеря дневного пребывания «TVОрчество» как инструмент ранней профориентации», направленные на использование при планировании смен лагеря дневного пребывания детей как разработанных краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической («Чудеса на песке») и художественной направленности («ТВОрчество», «Театральные подмостки»), так и методических рекомендаций по разработке модели профильной профориентационной смены.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Творческая профильная смена лагеря дневного пребывания «TVОрчество» как инструмент ранней профориентации».

11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 384» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», направленные на обогащение специальной развивающей среды для старших дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством проектирования и организации интерактивных модулей, что будет способствовать наиболее эффективному решению таких коррекционно-развивающих задач, как стимулирование познавательной активности, развитие речи, двигательная активность, знакомство с окружающим миром с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей воспитанников.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Социально-педагогическое партнерство семьи и школы в воспитании детей как средство повышения родительской компетентности», направленные на повышение эффективности воспитательной работы через привлечение родительского сообщества к участию в «Школе эффективного партнерства», «Школе медиаторов», тьюторских клубах для проектирования и реализации совместных воспитательных маршрутов с последующим получением статусов «родитель-наставник», «родитель-советник».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Социально-педагогическое партнерство семьи и школы в воспитании детей как средство повышения родительской компетентности».

13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Цифровой музей как средство совершенствования цифровой образовательной среды (на цифровой платформе интерактивных гидов с технологией дополненной реальности Артефакт)», способствующие повышению цифровой компетентности педагогов по использованию разработанной системы музейных уроков, интегрированных уроков с AR-контентом на платформе «Артефакт», позволяющей обеспечить интеграцию технологии дополненной реальности в урочную и внеурочную виды деятельности с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание и совершенствование цифровых и исследовательских навыков обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Цифровой музей как средство совершенствования

цифровой образовательной среды (на цифровой платформе интерактивных гидов с технологией дополненной реальности Артефакт)».

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта ««Город героев»: внедрение цифровых технологий в деятельность школьных музеев», способствующие внедрению в образовательный процесс технологии создания и прохождения обучающимися цифровых историко-краеведческих квестов, их систематизация и размещение на цифровой платформе для массового использования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту ««Город героев»: внедрение цифровых технологий в деятельность школьных музеев».

15. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей и молодежи» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Педагогическая мастерская «Медиаволонтеры культуры», способствующие созданию и организации волонтерской деятельности обучающихся 12-17 лет в арт-сфере, направленной на популяризацию и продвижение культурологической составляющей через социально-образовательный видеоконтент, социально-педагогические волонтерские образовательные программы («Хранители культуры» и др.) и практики.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Педагогическая мастерская «Медиаволонтеры культуры».

16. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Красноярский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы», способствующие повышению уровня сформированности

экологической грамотности обучающихся по направлениям «Экопедагогика», «Юные натуралисты», «Эко-уроки для всей семьи», «Ботанические, зоологические, гидрологические экотропы», оказывающие влияние на выбор естественно-научных и природоохранных профессий.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Экообразование школьников через организацию краеведческой работы».

17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта ««Самарский регион – луч Победы!». Формирование патриотических ценностей и цифровых компетенций обучающихся посредством создания виртуальных экскурсий, посвященных Самарской области в годы Великой Отечественной войны», направленные на реализацию модели создания системы виртуальных экскурсионных маршрутов по историческим памятникам военных лет Самарского края с использованием инструментов цифровой образовательной среды (Яндекс карты, системы АИС архивы, фото/видео редакторов).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту ««Самарский регион – луч Победы!». Формирование патриотических ценностей и цифровых компетенций обучающихся посредством создания виртуальных экскурсий, посвященных Самарской области в годы Великой Отечественной войны».

18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья», нацеленные на овладение

обучающимися с ОВЗ комплексом индивидуальных адаптивных занятий по физической культуре, способствующих сознательному следованию здоровьесберегающих технологий и владению основными рациональными естественными движениями.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование основ культуры здоровья (ОКЗ) у обучающихся с особыми возможностями здоровья».

19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Детская журналистика как инструмент развития культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста», направленные на внедрение в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения технологии «Детская журналистика» через организацию работы пресс-центра, выпускающего серию передач «Детский взгляд», при подготовке к которым детьми осваиваются алгоритмы ведения диалога в форме интервью и описательного рассказа.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Детская журналистика как инструмент развития культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста».

20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Выходные с пользой», способствующие созданию условий для объединения интересов детей и родителей на основе позитивной коммуникации через реализацию инвариантной и вариативной частей модульной программы «Культурные тропы».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Выходные с пользой».

21. Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Современная психологическая модель формирования профессионально-педагогической направленности личности обучающихся и развития профессионального потенциала педагога», нацеленные на системное развитие и формирование профессиональных навыков по различным направлениям деятельности у студентов педагогических специальностей и обучающихся педагогических классов.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Современная психологическая модель формирования профессионально-педагогической направленности личности обучающихся и развития профессионального потенциала педагога».

22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст», направленные на формирование у старшеклассников устойчивых навыков конструктивного поведения в ситуациях травли через их эмоциональное вовлечение в проблему и обсуждение способов ее решения с помощью спектаклей-дискуссий «Не такой» и интерактивного антибуллингового подкаста «Навигатор помощи», предлагающего алгоритм действий и рекомендации выхода из сложных жизненных ситуаций.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Навигатор помощи»: интерактивный антибуллинговый подкаст».

23. Структурное подразделение «Детский сад Крепыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Патриотическое воспитание через возрождение Кадетского движения в ДОО», позволяющие создать условия жизнедеятельности кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении с соблюдением устоявшихся образовательных традиций и обеспечить преемственность обучения в кадетских классах и кадетских школах.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Патриотическое воспитание через возрождение Кадетского движения в ДОО».

24. Структурное подразделение «Детский сад № 31», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников», способствующие внедрению авторского многофункционального учебно-методического комплекса, формирующего культуру духовно-нравственного поведения дошкольников и их родителей средствами художественной литературы детских писателей Самарского края.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Воспитательные возможности детской художественной литературы Самарского края в системе формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников».

25. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольного образования «Творчество» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Методическая поддержка работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в образовательных организациях», позволяющие

грамотно осуществлять обучение и социокультурную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, используя разработанные образовательные продукты для учебно-методического, эмоционально-психологического и организационно-методического сопровождения процесса создания комфортного инклюзивного образовательного пространства.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Методическая поддержка работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в образовательных организациях».

26. Структурное подразделение «детский сад «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Союз-Три С: семья – сад -- спорт – «Сдаем ГТО вместе!», способствующие созданию необходимых условий для физического развития дошкольников и подготовки их к выполнению нормативов первой ступени ВФСК «ГТО» во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Союз-Три С: семья – сад – спорт – «Сдаем ГТО вместе!».

27. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста средствами кейс-технологии», направленные на применение в коррекционно-развивающей работе педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной кейс-технологии, способствующей социально-коммуникативному развитию старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование социально-коммуникативных навыков у

детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста средствами кейс-технологии».

28. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность», позволяющие использовать апробированный учебно-методический комплект «Детская лаборатория здоровья», состоящий из парциальной программы, картотеки опытов, рабочей тетради «Дневник здоровья» и соответствующих методических материалов для педагогов и родителей.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность».

29. Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кошки.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала», способствующие повышению интереса молодого поколения к поисково-исследовательской и краеведческой видам деятельности, к участию в социально-значимых акциях и мероприятиях.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий на основе краеведческого материала».

30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Формирование методической грамотности молодых педагогов посредством цифровых ресурсов», позволяющие использовать апробированную систему навигации по имеющимся и самостоятельно разработанным цифровым образовательным ресурсам для информационно-методического сопровождения процесса формирования методической грамотности молодых педагогов.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Формирование методической грамотности молодых педагогов посредством цифровых ресурсов».

31. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Школьный туризм: от замысла до воплощения», способствующие формированию у обучающихся компетенций в области туристско-краеведческой деятельности, развитию навыков исследовательской работы и социализации через использование атласа туристских маршрутов по Волжскому району.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Школьный туризм: от замысла до воплощения».

32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Музейный клуб «Диалог культур» как форма эффективного взаимодействия семьи и школы», позволяющие организовывать и реализовывать музейную деятельность в образовательном учреждении с участием родительского

сообщества, используя разработанные нормативные, программно-содержательные и организационно-методические инструменты сопровождения диалога поколений на ценностном уровне.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Музейный клуб «Диалог культур» как форма эффективного взаимодействия семьи и школы».

33. Структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Волонтерская деятельность дошкольников как средство духовно-нравственного воспитания населения родного края», позволяющие поэтапно внедрять в образовательный процесс в дошкольных учреждениях модель волонтерской деятельности (от знакомства с понятием «волонтёр» до проведения социально-значимых акций), формируя у детей предпосылки гражданской и активной жизненной позиции.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Волонтерская деятельность дошкольников как средство духовно-нравственного воспитания населения родного края».

34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Искусственный интеллект как новый инструмент повышения эффективности образовательного процесса», способствующие выявлению профессиональных дефицитов педагогов и оказанию им адресной поддержки в освоении и использовании нейросетей и ИИ-инструментов для повышения эффективности образовательного процесса.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Искусственный интеллект как новый инструмент повышения эффективности образовательного процесса».

35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Цифровое образовательное пространство для методического сопровождения педагогов (на примере учителей физической культуры)», направленные на систематизацию и алгоритмизацию деятельности учителя при проектировании урока или внеурочного занятия, соответствующего требованиям обновленного ФГОС, посредством методического конструктора учителя физического культуры.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Цифровое образовательное пространство для методического сопровождения педагогов (на примере учителей физической культуры)».

36. Структурное подразделение «детский сад «Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников», нацеленных на использование репродукций произведений отечественных живописцев в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации с целью амплификации (обогащения) художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирования устойчивого познавательного интереса и ценностного отношения к изобразительному искусству.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Картинная галерея как новая форма образовательного пространства в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

37. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Военно-патриотические профильные смены в полевых условиях как форма и средство патриотического воспитания обучающихся», направленных на развитие практических военно-прикладных навыков обучающихся в полевых условиях, выполнение обучающимися военно-прикладных нормативов, формирование патриотических чувств готовности к защите своего Отечества.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Военно-патриотические профильные смены в полевых условиях как форма и средство патриотического воспитания обучающихся».

38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Технология создания и использования в образовательном процессе серии подкастов воспитательной направленности «Диалоги о ...» как средство просвещения родителей, формирования доверительных отношений, демократического уклада школьной жизни», позволяющих посредством созданных аудио- и видео-подкастов по актуальным вопросам воспитания и внедрения технологии их использования в образовательном процессе активизировать взаимодействие образовательного учреждения и семьи для совместного достижения позитивных результатов воспитания.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Технология создания и использования в образовательном процессе серии подкастов воспитательной направленности «Диалоги о ...» как

средство просвещения родителей, формирования доверительных отношений, демократического уклада школьной жизни».

39. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Образовательный конструктор «КинезиЯ» для учащихся образовательных учреждений», способствующие развитию у школьников навыков начального инженерно-технического конструирования и изобретательства посредством конструктора «КинезиЯ».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Образовательный конструктор «КинезиЯ» для учащихся образовательных учреждений».

40. Структурное подразделение «Детский сад № 2» государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Архитектура – создаем свой мир», позволяющие создать условия для формирования у дошкольников архитектурной грамотности и ценностного отношения к малой родине через систему практико-ориентированных, коммуникативных и проектных мероприятий, вовлекающих детей и их семьи.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Архитектура – создаем свой мир».

41. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Сокровищница семейных традиций», способствующие изучению, формированию, укреплению семейных традиций учащимися через

активное вовлечение педагогов и родителей в процесс сохранения, передачи и создания различных видов семейных традиций (ремесленных, праздничнообрядовых, игровых, экологических и др.).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Сокровищница семейных традиций».

42. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Общение поколений» городского округа Самара.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Инновационные технологии взаимодействия образовательного учреждения с семьей», направленные на реализацию модели эффективного сотрудничества образовательного учреждения с семьями обучающихся, основанной на применении кейс-технологий, арт-педагогических практик, онлайн-сервисов и событийных форм работы, обеспечивающей повышение вовлечённости родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Инновационные технологии взаимодействия образовательного учреждения с семьей».

43. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Методический акселератор профессионального роста: территория успеха, развития, активности», позволяющие создавать организационно-методические условия для непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических команд образовательных учреждений с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Методический акселератор профессионального роста: территория успеха, развития, активности».

44. Структурное подразделение детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта по формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения «Учимся дружить», способствующие совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в области построения эффективных поведенческих стратегий, позволяющих развить у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ключевые коммуникативные умения на взаимодействие, согласованность действий, проявления инициативы в общении.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Проект по формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения «Учимся дружить».

45. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального и творческого развития» городского округа Тольятти.

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования (КУРС НА IT)», способствующие повышению качества подготовки школьников к выбору профессии в сфере информационных технологий путем интеграции усилий учреждений общего и дополнительного образования в рамках цифрового образования и просвещения и сетевой формы реализации профориентационной образовательной программы для обучающихся 5-8-х классов «Курс на IT».

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования (КУРС НА IT)».

46. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования».

По результатам работы региональной инновационной площадки в сфере образования внедрена сквозная система адаптации (от навигатора «Первые 100 дней» до защиты индивидуальных маршрутов), которая обеспечила условия для удержания в системе СПО молодых преподавателей из числа выпускников вузов и специалистов реального сектора экономики, имеющих стаж от 2 до 5 лет.

Апробированные в течение четырех лет цифровые инструменты, диагностические методы и сетевые модели наставничества доказали свою высокую эффективность и готовы к использованию в деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области на постоянной основе. Созданный открытый банк методических материалов позволяет тиражировать и масштабировать полученный опыт на региональном и межрегиональном уровнях.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Профессиональные ступени. Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования».

47. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Единая цифровая среда для повышения эффективности воспитательной работы «Цифровой компас воспитания», направленные на повышение эффективности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования на основе разработки первой в регионе интегрированной цифровой экосистемы воспитательной работы на базе мобильного приложения. В основу работы приложения заложена актуализированная и соответствующая тенденциям времени балльно-рейтинговая система оценки активности студентов, ориентированная на повышение мотивации обучающихся СПО к участию в активностях различной направленности в рамках учебной и внеурочной деятельности. Разработанные положения и технические решения могут быть использованы любыми профессиональными образовательными учреждениями региона для внедрения аналогичных систем.

Результаты, полученные в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки, могут быть использованы как основа для разработки регионального стандарта цифрового учета воспитательной работы.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Единая цифровая среда для повышения эффективности воспитательной работы «Цифровой компас воспитания».

48. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО», направленные на повышение эффективности проектной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального образования региона на основе разработанного механизма для сбора и поиска функциональных заказчиков и созданной платформы цифрового портфолио студентов.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Инновационно-практический подход к реализации метода

проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО».

49. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», направленные на формирование благоприятной образовательной среды для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей, находящихся на разных уровнях образования через разработанную усовершенствованную модель наставничества. Использование методических продуктов инновационного проекта региональной инновационной площадки в других профессиональных образовательных организациях позволит повысить мотивацию обучающихся, повысить эффективность работы по трудоустройству студентов СПО (трек «Работодатель – студент»), сформировать основу для расширения метакомпетенций обучающихся.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов».

50. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Разработка модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций с учащимися 9-х классов с низкой учебной мотивацией в рамках профессионального обучения», направленные на повышение эффективности работы профессиональных образовательных организаций с важной категорией абитуриентов – учащиеся 9-х классов с низкой учебной мотивацией (на основе разработанной модели взаимодействия).

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Разработка модели взаимодействия профессиональных образовательных организаций с учащимися 9-х классов с низкой учебной мотивацией в рамках профессионального обучения».

2) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Модель наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ», позволяющие использовать механизм взаимодействия наставнических групп в системе «научно-педагогический работник-учитель-студент-ученик» в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности в условиях сетевого партнерства учреждений высшего и общего образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Модель наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ».

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени

первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты сетевого проекта «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества», позволяющие применить авторские подходы к организации театрализованной деятельности в образовательном учреждении.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по сетевому проекту «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества».

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 62 имени Маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов», позволяющие оказать системную адресно-дифференцированную поддержку выпускникам общеобразовательных учреждений, демонстрирующим низкий уровень обученности, через использование усовершенствованных традиционных и разработанных инновационных инструментов профилактики академической неуспешности.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов».

3) по направлению «Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования»:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Пестравский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Анатолия Устиновича Сычёва».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Эмоциональное благополучие педагогов как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательном учреждении», способствующие решению проблемы эмоционального выгорания педагогов.

Практическую значимость для региональной образовательной системы имеют комплект методических материалов для работы с эмоциональным состоянием педагогов (в особенности, работающих в ПОО, расположенных на сельских территориях) и разработанный и апробированный проект (полный комплект документов) по созданию модульной комнаты эмоциональной разгрузки.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Эмоциональное благополучие педагогов как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательном учреждении».